



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ПОЧУ» ГПК
_____ **А.С.Аскеров**
«__» _____ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

по профессии среднего профессионального образования:
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника: *Оператор информационных систем и ресурсов*

Махачкала – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета Колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 История религий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 История религий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины ОП.04 История религий России может быть использована дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.04 История религий России относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ✓ развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ✓ ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- ✓ развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- ✓ дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- Подготовить и прочитать литературу по различным вопросам исламского вероучения;
- Анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Излагать содержимое предлагаемых учебных пособий и источников;

- Отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- - основные направления и школы вероучения в исламе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- анализ исторического значения деяний
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по истории ислама.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с

преподавателем 80 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>52</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>52</i>
теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>52</i>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА		2
Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники	Содержание учебного материала	8	1 2 3
	1 Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода.		
	Практическое занятие по теме Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди		
	Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).		
	Практическое занятие по теме История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса		
	Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. История пророков авраамического периода	Содержание учебного материала	8	1 2 3
	2 ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ АВРААМИЧЕСКОГО ПЕРИОДА		
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).		
	Практическое занятие по теме Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)		
	Практическое занятие по теме История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).		
	Практическое занятие по теме История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Иофора).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.Израилиты	Содержание учебного материала	8	1 2 3
	3 Израилиты		
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Мусе (Моисей)		
	Практическое занятие по теме История пророка Сулеймана (Соломона). История пророка Давуда (Давида).		
	Практическое занятие по теме Царица Савская		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Христианство	Содержание учебного материала	8	2 3
	Христианство		
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Исе (Иисусе).		
	Практическое занятие по теме Святая Мария (Мариям)		
	Практическое занятие по теме Апостолы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 Мекканский период	Содержание учебного материала	8	2 2 1 3
	Мекканский период		
	Практическое занятие Пророк Мухаммад - как образец нравственности		
	Практическое занятие Строительство Каабы.		
	Практическое занятие Мухаммад - как печать пророков		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Мединский период	Содержание учебного материала	6	1 3 1 2
	Мединский период		
	Практическое занятие Переселение в Медину		
	Практическое занятие Ансары		
	Практическое занятие Ми'радж		
	Практическое занятие Завещание Пророка		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Эпоха	Содержание учебного материала		2

праведных халифов	Эпоха праведных халифов		2
	Практическое занятие история Абубakra	6	2
	Практическое занятие история Умара		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
		Всего:	1
		52	2
			2
			3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1.Основная литература:

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2021.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2019.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2020 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://tvchirkey.ru>
2. <http://www.Islamdag.ru>
3. <http://www.darulfikr.ru>
4. <http://www.assalam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;</p> <p style="text-align: center;">- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,</p> <p style="text-align: center;">- владеть специальной терминологией;</p> <p style="text-align: center;">- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;</p> <p style="text-align: center;">- основные направления и школы вероучения в исламе.</p> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p style="text-align: center;">соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</p> <p style="text-align: center;">- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского вероучения;</p> <p style="text-align: center;">- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;</p> <p style="text-align: center;">- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;</p> <p style="text-align: center;">- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.</p> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>владеть</i>:</p> <p style="text-align: center;">– религиозной терминологией;</p> <p style="text-align: center;">– основными мусульманскими источниками по истории ислама</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Подготовка сообщений и рефератов</p>

